

UDK 37.02

Oripova Shaxnoza Shuhratjonovna, teacher
Орипова Шахноза Шухратжоновна, преподаватель
Юридический техникум Андижанской области
Uzbekistan, Andijan

РОЛЬ КОНСТИТУЦИИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ УВАЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: В данной статье изложены вопросы, раскрывающие роль Конституции Узбекистана в обеспечении воспитания молодёжи в духе уважения национальных ценностей и процветания Родины и благосостояние народа.

Ключевые слова: Конституция, воспитания, национальный ценность, молодежи, уважения.

THE ROLE OF THE CONSTITUTION IN EDUCATING YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF RESPECT FOR NATIONAL VALUES

Abstract: This article presents issues that reveal the role of the Constitution of Uzbekistan in ensuring the education of young people in the spirit of respect for national values and the prosperity of the Motherland and the well-being of the people.

Keywords: Constitution, education, national value, youth, respect.

Одной из особенностей интеграции Узбекистана в мировое сообщество является бесценное материальное и духовное богатство, национальные ценности нашего народа. Наша страна, продвигающаяся по пути развития, определяемому "узбекской моделью", в рамках более чем 200 стран мира, добилась беспрецедентных успехов и входит в число передовых стран XXI века. Восстановление правового и демократического государства и сильного

гражданского общества в Узбекистане открыло возможности для достойной жизни каждого гражданина. Конституция Республики Узбекистан является прочной основой этих процессов, происходящих в нашей стране. Она воплощает национальные и общечеловеческие ценности, гарантирует права и обязанности граждан нашей страны по закону.

Человек, его жизнь, земля, честь, достоинство и другие неприкосновенные права являются высшей ценностью. Также "народ Узбекистана независимо от национальности является гражданином Республики Узбекистан", "все граждане Республики Узбекистан имеют одинаковые права и свободы и равны перед законом независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, национальности, личного и социального положения" [1]. В то же время такие правовые нормы играют большую роль в обеспечении мира и спокойствия в Узбекистане, равенства и согласия между народами, когда в ряде стран мира возникают острые конфликты, вызванные национальной, религиозной и расовой дискриминацией. В частности, то, что особое внимание уделяется гармонии общечеловеческих и национальных ценностей, способствует миру и развитию страны. "Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский. Республика Узбекистан обеспечивает уважение языков, обычаев и традиций всех национальностей и народностей, проживающих на ее территории, создает условия для их развития"[2].

Национальные ценности - это формы ценностей, которые важны для нации, связаны с этническим аспектом и особенностями. Нет ни одной нации в мире, которая не имела бы своих собственных ценностей. Национальные ценности проявляются в неразрывной связи с историей, образом жизни, духовностью и культурой нации.

В связи с обретением независимости Узбекистаном возросло внимание к национальным ценностям. Ведь национальные ценности - это одна из духовных основ, укрепляющих независимость нашей страны. Национальные

ценности нашего народа, приходящие из веков в века в виде наследия, формировались в длительном историческом процессе. Для них характерны уважение к родной земле, верность памяти поколений, уважение к взрослым, приоритет таких черт, как стыд, тревога, традиции, не похожие на другие народы, обряды, обряды и традиции.

Как известно, ценности формируются при определенных условиях. Поэтому они будут доступны в содержании местных, национальных, региональных форм и универсальных форм. С наиболее зрелыми местными ценностями и национальными интересами подобные постепенно сортируются и поднимаются на общенациональный уровень. Национальная среда является главным источником создания и отбора ценностей: она несет в мир лучшие из национальных ценностей, доводя их до совершеннолетия.

Национальные ценности - это духовное отрицание национальной идеи. Национальная идея-продукт национального мышления, высокоуровневая форма общественного сознания, ядро народной философии. Национальная идея разных народов выражает их цели, положения, мечты и уверенность, в то же время развивается на основе определенных принципов и основ. Из истории известно, что злые идеи и идеологии, основанные на преходящих интересах и несравнимых намерениях, направленные на агрессию против других народов и земель, агрессию, деградировали нации и государства. Только национальные идеи, сформированные на основе благородных идей и высоких ценностей, привели народы к развитию.

Равенство представителей разных национальностей имеет особое значение в развитии Узбекистана, как в праве получать знания, работать, свободно творить, избирать и быть избранным. В то время, когда неграмотность детей во многих странах, то, что наука платная, остается проблемой, в Узбекистане этот вопрос рассматривается на уровне государственной политики и нашел свое успешное решение. В результате успешной реализации реформ в сфере образования, по данным

Бутунджаханского банка, уровень грамотности населения нашей страны достиг 99,34 процента. Однако около 775 миллионов человек во всем мире не умеют читать и писать, согласно информации, обнародованной ООН по вопросу грамотности населения планеты. Две трети из них-женщины. Почти 122 миллиона молодых людей планеты неграмотны. [3].

Уважение к женщинам, женщинам и их равенство с мужчинами во всех сферах жизни общества 46 моддада имеет свое собственное выражение: "женщины и мужчины имеют равные права". Конституция подчеркивает не только общечеловеческие ценности нации, такие как согласие, демократические ценности, социальная справедливость, человеческая жизнь, честь, достоинство, знания, но и обязанность народа Узбекистана сохранять и беречь историческое, духовное и культурное наследие.

Отражаются и наши национальные ценности, такие как неизбежность семьи, ответственность родителей в воспитании своих детей, забота о родителях. Такие вопросы, как патриотизм, сохранение и рациональное использование национального богатства, также отражены в статьях 50, 52, 55 Конституции. В частности, "охрана Республики Узбекистан является обязанностью каждого гражданина Республики Узбекистан", "граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде", "Земля, подземные ресурсы, вода, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются национальными ресурсами, рациональное использование которых необходимо и они находятся под государственной охраной" [4].

В заключение следует отметить, что Конституция Узбекистана служит важным фактором воспитания молодежи в духе национальных и общечеловеческих ценностей. Каждое содержание нашей бесценной энциклопедии привносится в сердца нашей молодежи такими качествами, как патриотизм, гуманизм, терпимость, труд. Поскольку Конституция Узбекистана является важной правовой основой обеспечения мира,

процветания и благополучия страны, необходимо и необходимо, чтобы каждый наш соотечественник в совершенстве усвоил и придерживался ее.

Литература:

1. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2019. – С. 5.
2. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2019. – С. 4.
3. Гулом Мирзо. Конституция и духовность. - т.: духовность, 2019. – С.32.
4. Конституция Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2019. – С.11.
5. Farhodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.
6. Farhodjonova N.F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.
7. Farhodjonova N.F., Akramova D. S. Globalization: meaning and essence //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 8-11.
8. Farhodzhonova N.F. The influence of ideological processes on the national idea in the conditions of globalization //The World of Science and Education. – 2016. – №. 2. – С. 6.
9. Парпиев О. Т. Использование педагогических игр как фактор повышения эффективности обучения //Молодой ученый. – 2011. – №. 12-2. – С. 127-129.